

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Содержательный отчет о реализации проекта Олимпиада Траектория будущего в 2021-2022 году

Описание

Олимпиада «Траектория будущего» — интеллектуальное соревнование международного масштаба. Участие дает возможность школьникам и студентам оценить свои ИТ-компетенции и получить сертификаты вендоров, подтвердить сертификатами резюме и получить приглашение на стажировку в ведущие российские ИТ-компании. Целевая группа проекта — школьники и студенты от 13-ти до 23-х лет. Ежегодно, с октября по апрель в олимпиаде принимают участие свыше 27 тыс. человек из 83 субъектов РФ и стран ближнего зарубежья. В октябре 2022 года стартует восьмой по счету соревновательный сезон. Олимпиада «Траектория будущего» направлена на выявление, развитие и поддержку молодых талантов, соответствует правилам проведения олимпиад и включена в списки рекомендуемых мероприятий Министерства Просвещения и Министерства науки и образования. Проект нашел поддержку Агентства Стратегических Инициатив и Центра компетенций «Кадры для цифровой экономики». Весной 2022 года проект получил поддержку Фонда Президентских грантов. Организационно проект поддерживают свыше 700 образовательных учреждений, решая, таким образом, задачу по синхронизации своих образовательных продуктов с запросами рынка труда. Олимпиада — социально-ответственный проект, участие в олимпиаде бесплатное. Испытания проводятся в онлайн-формате. Технические требования минимальны: необходим только компьютер и доступ к сети Интернет. Не имеет значения территориальное местоположение.

Олимпиада позволяет оценить компетенции во многих ИТ-областях. В числе номинаций — графический дизайн, программирование и операционные системы, сетевые технологии и кибербезопасность, офисные приложения, разработка мобильных приложений и создание компьютерных игр, музыкальное программирование, робототехника и другие. Можно принять участие сразу в нескольких номинациях.

С осени 2022 года Олимпиада переориентируется на программное обеспечение российских ИТ-вендоров. Школьники и студенты осваивают российское ПО в

соревновательной форме, мотивированные победой, наградами и общественным признанием своих достижений. Участники олимпиады проходят сертификацию на знание продуктов ведущих разработчиков программного обеспечения. Сертификационные испытания представляют собой практические кейсы, успешность решения которых оценивается по стандартам, устанавливаемым разработчиками ПО и признаваемым работодателями отрасли. По итогам выполнения олимпиадных заданий у участников появляется возможность добавить в резюме сертификат от разработчика ПО и получить приглашение на стажировку.

Российские ИТ-вендоры внедряют образовательные стандарты по изучению и владению ПО через участие в работе экспертно-методической комиссии олимпиады и образовательные мероприятия (вебинары, онлайн-уроки) для участников олимпиады. ИТ-вендоры сертифицируют российских школьников и студентов, документально подтверждая их навыки и выводят на рынок труда квалифицированных специалистов. Наиболее талантливых школьников и студентов приглашают на стажировки, восполняя дефицит кадров.

Цели проекта

Обеспечить возможность прямого доступа к независимой оценке компетенций и получению международного сертификата для подтверждения цифровых навыков всем школьникам и студентам на территории РФ, посредством участия в олимпиаде.

Результаты проекта

Цель проекта была достигнута: всем школьникам и студентам на территории РФ была обеспечена возможность прямого доступа к независимой оценке компетенций и получению международного сертификата для подтверждения цифровых навыков.

Воспользовались возможностью 27 026 школьников и студентов. Нами были проанализированы результаты 41369 сеансов тестирования. На основании рейтинга были выявлены участники международной сертификации (1375 человек), 1355 человек получили программу тренажер для подготовки и представление о характере сертификационных олимпиадных испытаний и ресурсах для подготовки. Для подготовки участников были организованы 15 вебинаров об особенностях сдачи сертификационных экзаменов по разным программным продуктам и ИТ-компетенциям.

На полуфинале олимпиады 1263 человека получили опыт прохождения независимой сертификационной оценки. 503 школьника и студента, решившие вопросы экзамена более чем на 70% верно — получили международный сертификат. В результате компетенции лучших участников были документально подтверждены — студенты и улучшили свое положение на рынке труда.

Уникальными результатами мы считаем результаты, показанные российскими школьниками — в ряде номинаций на финальных испытаниях школьники справились с ними лучше, чем студенты ВУЗов; и такой эффект мы получили в различных профилях олимпиады: например, в номинациях по инженерной графике в Autodesk, в программировании на Python, в знании ОС Red Hat и в Этичном хакинге — победу одержали именно школьники. Мы связываем этот эффект как с высокой степенью увлеченности ребят предметом соревнования, так и с высокой степенью профессионального мастерства педагогов школ и учреждений дополнительного образования.

Некоторые участники поразили нас своим постоянством в участии и последовательностью в достижении целей: например, студент СГТУ им. Ю.А. Гагарина Георгий Корогодов участвует в олимпиаде несколько сезонов подряд, и неизменно занимает призовые места — в пятом сезоне он стал призером в номинации Unity, в шестом сезоне — призером в номинации Oracle, а в завершившемся седьмом сезоне Георгий, наконец, одержал победу в номинации, посвященной искусственному интеллекту Azure AI Fundamentals, заняв первое место. Этот эффект означает для нас то, что механизмы отбора, основанные на независимой оценке, работают из года в год эффективно и выявляют талантливых, а спектр номинаций, которые предлагает олимпиада — расширяет возможности целевой группы проявить себя и свои компетенции в разных областях знаний, подтверждая их и добиваясь успеха.

Количество стажировок и количество партнеров-работодателей из года в год растет (ежегодный прирост 192%). Это говорит об уверенном росте интереса компаний работодателей к мероприятию и к выявленным талантам.

Материалы проекта

[Письмо поддержки Хаб знаний МОЙ ОФИС.pdf](#)

[Университет Минстроя НИИСФ РААСН_Письмо поддержки Международной сертификационной Олимпиады Траектория Будущего.pdf](#)

[Презентация об олимпиаде 2021_22.pdf](#)

[Агентство Стратегических Инициатив_ О поддержке проекта Олимпиада Траектория будущего.pdf](#)

[Письмо поддержки РусБИТех-Астра.pdf](#)

[ООО Базальт СПО письмо поддержки Олимпиады Траектория будущего .pdf](#)

[Презентация БелГУ Влияние олимпиады на формирование цифровых компетенций студента_compressed \(1\).pdf](#)
[Письмо поддержки Белгородский государственный национальный исследовательский университет.pdf](#)

Информационная открытость. Публикации об олимпиаде «Траектория будущего» 2021/2022 учебном году

Новости о завершении сезона олимпиады 2021/22

- <https://xn--80adfe5b7a9ayd.xn--80adxhks/ru-RU/news/default/card/13817.html>
- <https://edexpert.ru/sozdavaja-rezerv-it-kadrov-zavershilsa-vii-sezon-olimpiady-traektorija-budushhego>
- https://t.me/ASI_RU/3303
- https://vk.com/edexpert?w=wall-212063927_57
- <https://moi-portal.ru/novosti/722463-tyumenskie-studenty-uspeshno-vystupili-v-finale-it-olimpiady-traektoriya-budushchego/>

Новости о проведении олимпиады, дайджесты о мероприятии

- <https://dobro.press/blogi/olimpiada-traektoriya-buduschego-sorevnovanie-kotoroe-sdelat-tebya-luchshe>
- <https://www.m24.ru/shows/1/65/325287>
- <https://asi.ru/news/187893/>
- <https://asi.ru/news/153160/>
- <https://www.ucheba.ru/for-abiturients/olympiads/123>
- <https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/8713209-uspets-do-novogo-goda-sobytiya-dekabrya-dlya-detey-roditeley-i-pedagogov>
- <https://navigator.vbudushee.ru/direction/tsifrovaya-gramotnost/ezhegodnaya-olimpiada-traektoriya-budushchego/>
- https://vk.com/asi_ru?fbclid=IwAR39LaFaDw_nlcwnMjO5ZdodV9yzYUkHgpqFywy6PlW1akXGPNQbPW-hMmc&w=wall-27770677_10446https://t.me/melfm/8290
- <https://spark.ru/startup/dajdzhest-meropriyat/blog/82783/olimpiada-traektoriya-buduschego-prodolzhaet-priem-zayavok>
- <https://www.volgatech.net/announcements/olimpiady-i-konkursy/409168/>
- <https://edu-potential.ru/ N°4 2022>

Новости о приеме заявок на олимпиаду

- <https://xn--80adfe5b7a9ayd.xn--80adxhks/ru-RU/news/default/card/12800.html>
- <https://edexpert.ru/sertifikatsionnaya-olimpiada-traektorija-budushhego-nachinaet-vii-sezon>
- <https://asi.ru/news/186137/>
- <https://edu.ru/news/glavnye-novosti/mezhdunarodnaya-olimpiada-traektoriya-budushchego-/>
- <https://planet-today.ru/novosti/obshchestvo/obrazovanie/item/140122-v-poiskakh-yunyh-it-talantov-mezhdunarodnaya-sertifikatsionnaya-olimpiada-traektoriya-budushchego-nachinaet-vii-sezon>
- <https://www.epigraph.info/14-obshchestvo/6188-v-poiskakh-yunyh-it-talantov-mezhdunarodnaya-sertifikatsionnaya-olimpiada-traektoriya-budushchego-nachinaet-vii-sezon.html>

- <https://gazetadaily.ru/11/15/v-poiskah-yunyh-it-talantov-mezhdunarodnaya-sertifikaczionnaya-olimpiada-traektoriya-budushhego-nachinaet-vii-sezon/>

Новости с сайтов образовательных учреждений о проведении олимпиады

- <https://ithub.ru/news/235>
- <https://1517.mskobr.ru/edu-news/7909>
- <https://abiturient.tusur.ru/ru/kak-postupit/olimpiady/olimpiady-tusura/mezhdunarodnaya-olimpiada-traektoriya-budushhego>
- <https://www.mirea.ru/news/student-instituta-informatsionnykh-tehnologiy-pobedit-na-mezhdunarodnoy-olimpiade-traektoriya-budushch/>
- https://bsuedu.ru/bsu/news/news.php?ID=760457&BLOCK_ID=176
- <https://medcollege.bsu.edu.ru/2022/04/09/vot-i-vsjo-finish.html>
- <https://news.samsung.com/ru/graduate-it-schools-samsung-became-a-winner>
- <https://www.madi.ru/6278-kafedra-vyssshaya-matematika-priglashaet-vseh-zhelayuschih-po.html>

Новости с сайтов компаний – партнеров номинаций о поддержке олимпиады

- <https://news.samsung.com/ru/it-school-samsung-became-partner-of-the-olympiad>
- <https://www.red-soft.ru/ru/blog/ред-софт-партнер-олимпиады-«траектория-будущего»>
- <https://kurs.basealt.ru/mod/forum/discuss.php?d=236>
- <https://www.basealt.ru/about/news/archive/view/iz-prizjorov-v-professionalny-itogi-olimpiady-traektorija-budushhego-v-nominacii-alt-linux-ot-bazalt-spo>